



Instituteur puis professeur des écoles maître formateur pendant 20 ans avant d'être chargé de formation générale à l'IUFM du Centre Val de Loire (Université d'Orléans-Tours) jusqu'en 2011, collaborateur de la MAFPEN puis de la DIFOR d'Orléans-Tours, Jacques Bernardin est docteur en sciences de l'éducation, associé à l'équipe Circeft-ESCOL (Université Paris 8) et président du Groupe Français d'Éducation Nouvelle (GFEN).

## Publications

### Ouvrages

- **Le rapport à l'école des élèves de milieux populaires**, De Boeck, Bruxelles & Paris, octobre 2013 (3<sup>e</sup> rééd. 2014).
- **Comment les enfants entrent dans la culture écrite**, Paris, RETZ, 1997 (rééd. 2002, traduit en portugais en 2003 : *As crianças e a cultura escrita*, ARTMED Editora, Porto Alegre [Brésil]).

### Contributions

#### \* Ouvrages collectifs

- « **Tous capables ! A l'épreuve de la pratique...** », in *S'approprier des savoirs, une aventure humaine*. GFEN Ile-de-France. Lyon, Chronique sociale, 2016, pp. 9-17.
- « **De la maison à l'école, un si long chemin ?** » *Apprendre à sa mesure. Guide pratique pour l'accompagnement pédagogique des apprenants en difficulté*, Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche, de la Ruralité et de l'Aménagement du territoire, Direction générale de l'Enseignement et de la Recherche, Paris, juin 2011, p. 40-49.
- « **Motivation scolaire et rapport au savoir** », in Benoît Galand & Etienne Bourgeois (dir.), *(Se) Motiver à apprendre*. Paris, PUF, 2006, pp. 207-216.
- « **Contre l'évidence du simple... l'entrée dans une autre culture** », in Gérard Chauveau (dir.), *Comprendre l'enfant apprenti lecteur. Recherches actuelles en psychologie de l'écrit*. Paris, RETZ, 2001 (rééd. 2003), pp. 16-31.
- « **Usages et sens de la copie à l'école primaire** », in Milos Kucera, Jean-Yves Rochex, Stanislav Stech (dir.), *La transmission du savoir comme problème culturel et identitaire*, Univ. Charles, Prague (Républ. tchèque), Karolinum, 2001, p. 91-106.

#### \* Revue à comités de lecture

- « **Bien veiller aux parents...** », Revue *Diversité*, Hors-Série n°16 « École, territoires et partenariats », Réseau CANOPÉ/ Délégation Éducation et Société, novembre 2015, pp. 39-45.
- « **Distancia y melantendidos frente a la escritura** », Revue *Enunciación*, Volume 19, N°2, juillet-décembre 2014, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogota (Colombie), pp. 366-376.
- « **Culture écrite et inégalités** », *Le Français Aujourd'hui*, n°185, « Penser et combattre les inégalités », Armand Colin/AFEF, juin 2014, pp. 9-15.
- « **L'entrée dans le monde de l'écrit** », *Le Français Aujourd'hui*, n° 174, « Penser à l'écrit », 2011, pp. 27-35.
- « **Sortir des sentiers battus** », *L'école valdôtaine*, Cahier pédagogique N° 88, Direction des Politiques de l'Éducation, Val d'Aoste (Italie), avril 2011, p. 32-34.
- « **L'aide : penser rattrapage ou révolution ?** », *Psychologie & Éducation*, N°2009-2, 2009, pp. 93-105.
- « **Approche socio-historique des premiers apprentissages** », *Dossiers des Sciences de l'Éducation*, n° 21 « Didactique : approche vygotkienne », Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 2009, pp. 13-24.
- « **Faut-il être nostalgiques du passé ?** », *Le Français Aujourd'hui*, n° 148 « Linguistique et étude de la langue », février 2005, pp. 123-128.
- « **Lever les malentendus face à l'apprentissage** », *La nouvelle revue de l'AIS- Adaptation et intégration scolaires*, N°25 « Réussir ses apprentissages à l'école et au collège », CNEFEI, Suresnes, 2004, pp. 85-94.
- « **Les dimensions socioculturelles de l'entrée dans la lecture** », *Langage & Pratiques*, n° 31, « Comprendre des textes », Lausanne, Suisse, 2003, pp. 12-21.
- « **Des mots pour débusquer les concepts, de la pratique à la maîtrise symbolique** », *Le Français Aujourd'hui*, n° 120 « Classes difficiles : le pari du savoir », décembre 1997, pp. 97-108.

#### \* Sites

- « **Enseigner plus explicitement : Pourquoi ? Qui ? Quand ? Quoi ? Où ?** » (Extraits vidéos de la formation DGESCO de formateurs REP+ à l'Ifé), rubrique « Ressources pour la formation », janvier 2016. *Site de l'éducation prioritaire*, <http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html>
- « **Une ré-institutionnalisation de l'école** », Dossier « Relations école-familles », Site du Centre Alain Savary, Ifé-ENS de Lyon, janvier 2017.
- « **Les ressources pour la formation en éducation prioritaire** », intervention lors du 8<sup>ème</sup> séminaire professionnel OZP des acteurs et pilotes de l'éducation prioritaire « La formation des personnels en éducation prioritaire », 5 décembre, Paris, *site de l'OZP*, décembre 2015. <http://www.ozp.fr/spip.php?article18245>

- « **Décrochage scolaire : quels obstacles, quels leviers ?** », rubrique « Ressources pour la formation », novembre 2015. *Site de l'éducation prioritaire*, <http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html>,
- « **Devoirs ou travail personnel ?** », rubrique « Ressources pour la formation », décembre 2014. *Site éducation prioritaire*, <http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html>.
- « **Tous capables ! Du pari éthique à la loi d'orientation** », rubrique « Ressources pour la formation », juillet 2014. *Site de l'éducation prioritaire*, <http://www.reseau-canope.fr/education-prioritaire/accueil.html>.
- « **Pour une approche anthropologique des savoirs** », *Site du CARMal (Centre Académique de Ressources sur la Maîtrise des langages)*, mai 2005, Académie de Créteil, [www.ac-creteil.fr](http://www.ac-creteil.fr)

\* Actes et rapports

- « **Donner à penser** », *Actes du 31<sup>e</sup> Congrès national de la FNAREN* (Nantes, juillet 2016), “Une mise en pensée à l'école...”, FNAREN, mars 2017, pp. 79-83.
- « **Une dynamique à construire d'abord dans la classe** » (suite à l'audition du 17 décembre 2014 au titre du GFEN), *Une école de la réussite pour tous*, Avis du CESE (Conseil Economique, Social et Environnemental), Journal officiel de la République française, mai 2015, p. 59.
- « **Culture écrite et inégalités** », Actes de la *Journée d'étude de l'APIGEN* (Association Professionnelle de l'Inspection Générale de l'Éducation Nationale) « Langues des enfants, langue de l'école », [Paris, 16 oct. 2014], MENESR, pp. 23-27.
- « **Réflexion sur l'avenir de l'école, à l'heure de la Refondation** », *Actes du Congrès national de l'ANDEV* (Association Nationale des Directeurs de l'Éducation des Villes), Guyancourt, 29 nov. 2013, Paris, Éditions Weka, collection Angle Public, 2014, pp. 119-126.

\* Revue pédagogique

- « **Tous capables : le défi des pratiques** ». Intervention Colloque SNEP des Pays de Loire, *11<sup>e</sup> Assises pédagogiques*, UFR STAPS de Nantes, 15 février 2018.
- « **Quels enjeux de la coéducation ?** ». Intervention lors de la journée “Espaces parents dans les collèges” à l'initiative du Conseil Départemental de Seine-Saint-Denis, 25 janvier 2018.
- « **A propos de fondamentaux...** », Revue *Carnets rouges* n°12, janvier 2018, pp. 21-23.
- « **Le postulat d'éducabilité, moteur de l'apprentissage** », *Educateur* (revue du Syndicat des Enseignants Romands), N° Spécial, juin 2016, Martigny (Suisse), pp. 13-14.
- « **Un enseignement plus explicite** », *Dialogue* n°160, « Expliciter pour faire comprendre? », avril 2016, pp. 21-25.
- « **Repenser la formation des enseignants: les partis pris du GFEN** », *Dialogue* n°159, « Conformer ou transformer? Enjeux des formations », janvier 2016, pp.3-5.
- « **Favoriser la coopération** », *Carnets Rouges* N°2, janvier 2015, pp. 21 à 23.
- « **Comprendre la logique des élèves face aux apprentissages** », *Dialogue* n° 155, « Réussir, du collège au lycée : quelle approche des savoirs ? » Actes 7<sup>e</sup> Rencontres Nationales sur l'Accompagnement (5-6 avril 2014), janvier 2015, pp. 3-5
- « **Interroger notre conception du savoir** », *Dialogue* n°155, janvier 2015, pp. 26-30.
- « **Vers une pédagogie active** », *Les idées en mouvement*, N°222 – Dossier « Nouveau socle, nouveaux défis ? » (Revue de la Ligue de l'Enseignement), novembre-décembre 2014, p. 11.
- « **Au rythme de réformes...** », *Dialogue*, n° 151, « Réussite éducative, réussite scolaire », janvier 2014, pp. 1-3.
- « **Le métier enseignant** » (audition par la Commission de la Culture, de l'Éducation et de la Communication du Sénat - 21 février 2012), *Dialogue* N° 147, janvier 2013, pp. 36-40.
- « **Qu'apprend-on à la maison... sans le savoir ?** », Revue *Traces de Changement* N° 206, « Réduire l'échec scolaire », CGÉ (Mouvement *Changements pour l'égalité*), Bruxelles (Belgique), juillet 2012, pp. 14-15.
- « **Distance et malentendus face à l'écrit** », *Le Journal de l'Alpha*, N° 176-168, « Des causes de l'illettrisme », Association Lire et Ecrire, Bruxelles (Belgique), février-avril 2009, p. 70-78).
- « **L'aide : comment en sortir ?** » *Cahiers Pédagogiques* n°436, oct. 2005, pp. 53-55.
- « **L'aide aux lecteurs fragiles** », *Educateur* (revue du Syndicat des Enseignants Romands), N° 3, mars 2004, Martigny (Suisse), pp. 19-22.