

**GFEN Franche Comté**  
5 rue Marulaz  
25000 Besançon  
03 81 83 50 09  
[gfen25@yahoo.fr](mailto:gfen25@yahoo.fr)

## *Nous avons le plaisir de vous inviter à notre stage de rentrée*

**Mardi 28 Août**

**Lycée Jules Haag - 1 Rue Labbé - 25000 Besançon**

### **PROGRAMME DE LA JOURNÉE**

**8h30** **Accueil**, p'tit café.

**9h00 / 12h00** **Démarche**

**Lecture/ Ecriture/ Théâtre**

- Entrer dans un texte difficile par l'intermédiaire des mots et de la dynamique du texte
- Jouer un texte ou l'interpréter

**12h00 / 13h30** **Pause déjeuner**

**Pique nique partagé / Librairie**

**13h30 / 15h30** **Atelier au choix**

**Situations défis à vivre (en 1h) et analyser**

- Re-crée un texte
- Retrouver les mots cachés d'un texte
- Faire une dictée sans faute

**15h15 / 16h15** **Échange de pratiques**

**Premier jours de classe, premier cours**

- Enjeux
- Pratiques : Échanges d'outils en maternelle, au cycle 2 et 3, collège, lycée

**16h30 / 18h30**

**Coopérer avec les parents d'élèves**

- Lever les malentendus : apport de recherches (Escol)

### **SURPRENDRE POUR FAIRE APPRENDRE**

L'acte pédagogique ne peut se réduire à l'application de bonnes méthodes car il s'exerce dans la complexité, les doutes, les incertitudes, l'imprévu. Il n'est jamais neutre. Inscrit dans une société, il est traversé par des courants idéologiques revendiqués ou non. Or l'individualisme, la naturalisation des différences, l'abandon de l'accès aux savoirs pour tous, l'apprentissage réduit à ses aspects les plus techniques (faire, refaire, s'entraîner) sont de purs produits du libéralisme qui, en évacuant la question sociale, transforment les inégalités sociales en inégalités scolaires.

Se trouvent ainsi laissés sur le bord du chemin des savoirs tous ceux qui issus de familles pauvres ne peuvent être que de pauvres enfants, assignés à résidence de leur origine.

Au-delà d'évènements surmédiatisés, ce qui est en jeu c'est la conception de l'école et de sa fonction dans une société démocratique. A l'instar de cette offensive idéologique, le GFEN encourage la richesse des situations vécues.

Si la diversité des domaines d'activités investis est gage d'ouverture au monde, de développement de la curiosité et de la créativité, leur qualité dépend de leur ambition.

Les projets, ce qu'on appelle au GFEN les situations défis sont autant d'occasions de multiplier les expériences de maîtrise, de réussites qui sont sources de gratifications et de fierté. Autrement dit, pour « s'en sortir », il faut aller voir ailleurs, se laisser surprendre, oser autre chose.

Et pour croire en soi, il faut dépasser ses limites, surmonter des obstacles, réussir ce qu'on estimait jusqu'alors impossible : expérience fondatrice qui peut faire bifurquer une vie.

**Participation aux frais d'organisation :**

20 € (10 € pour les adhérent(e)s du GFEN)  
règlement le jour du stage .

**Bulletin d'adhésion :**

[http://www.gfen.asso.fr/presentation\\_gfen/adhesions](http://www.gfen.asso.fr/presentation_gfen/adhesions)

**Bulletin d'inscription à retourner :**

Pour nous permettre d'organiser ce stage merci de nous indiquer votre présence par mail

[GFEN25@yahoo.fr](mailto:GFEN25@yahoo.fr) ou courrier postale 5 rue Marulaz – 25000 Besançon

**Je participerai à ce stage de rentrée**

Nom et Prénom : .....

Adresse postale : .....

Tel : ..... Mail : .....

Niveau d'enseignement (classe) : .....